

SONO COME SONO

Le aspettative che influenzano la crescita

Percorso gratuito dedicato alle figure genitoriali sugli stereotipi di genere.

9 e 16 maggio

Biblioteca di Quinto, Via Valpantena 40

30 maggio e 6 giugno

Biblioteca di San Michele, Piazza Madonna di Campagna 1a

orario 10-12

“Sono come sono” è un percorso di incontri rivolto alle figure genitoriali per riflettere insieme su come gli stereotipi di genere presenti nel contesto educativo, culturale e relazionale influenzano la crescita, le scelte e lo sviluppo delle competenze personali.

Attraverso attività condivise, il progetto offre uno spazio di ascolto, confronto e scoperta, favorendo un clima educativo attento alle differenze individuali e al benessere di bambine e bambini.

contatti e info

Tel +39 348 8279423

Mail comeilventolaterra@yahoo.com



[link al progetto su comune.verona.it](http://comune.verona.it)



Come il vento che corre la terra



con il contributo di



Il percorso rientra nel progetto 'Come il vento, la terra-mappe per una comunità educante' con il contributo di Cariverona e Comune di Verona



COME IL VENTO CHE CORRE
LA TERRA

SONO COME SONO

Le aspettative che influenzano la crescita

Percorso gratuito dedicato alle figure genitoriali sugli stereotipi di genere.

9 e 16 maggio

Biblioteca di Quinto, Via Valpantena 40

30 maggio e 6 giugno

Biblioteca di San Michele, Piazza Madonna di Campagna 1a

orario 10-12



SONO COME SONO

“Sono come sono” è un percorso di incontri rivolto alle figure genitoriali per riflettere insieme su come gli stereotipi di genere presenti nel contesto educativo, culturale e relazionale influenzano la crescita, le scelte e lo sviluppo delle competenze personali. Attraverso attività condivise, il progetto offre uno spazio di ascolto, confronto e scoperta, favorendo un clima educativo attento alle differenze individuali e al benessere di bambine e bambini.

IL PROGETTO

“Sono come sono” propone 2 incontri interattivi pensati per coinvolgere le **figure genitoriali**, con l'obiettivo di:

- sostenere una crescita serena e consapevole;
- riflettere sulle aspettative legate al genere che adulti e contesti educativi trasmettono, spesso in modo implicito;
- imparare a valorizzare le risorse personali, le inclinazioni e le competenze di ogni bambina e bambino;
- rafforzare la relazione educativa tra persone adulte e bambine e bambini.

Il percorso si inserisce nel solco dell'educazione al benessere, alla relazione e alla cittadinanza, in continuità

METODOLOGIA

Gli incontri sono partecipativi e laboratoriali e coinvolgono attivamente le persone partecipanti attraverso due o tre incontri tematici che includono:

- **Riflessioni attraverso attività condivise**
Come le nostre aspettative, narrazioni e prospettive ricadono su bambine e bambini.
- **Narrazioni di genere attraverso i confini**
Storie e racconti come punto di partenza per stimolare domande e riflessioni.
- **Esperienza corporea ed espressiva**
Giochi, movimento e attività teatrali per favorire l'espressione emotiva e relazionale.



SONO COME SONO

DESTINATARI

Destinatari: figure genitoriali

Contesti: scuole primarie, biblioteche, associazioni, spazi educativi, culturali o sportivi che vogliono offrire questo percorso nei propri spazi

Il progetto è modulare e adattabile alle esigenze dei diversi contesti ospitanti.

***È disponibile su richiesta anche il percorso integrato dedicato a persone adulte e bambine e bambini insieme.**

STRUTTURA DEL PERCORSO

Durata: cicli di 2 incontri

Tempo: 2 ore ciascun incontro

Periodo: a partire da gennaio 2026

EQUIPE FORMATIVA

Laura Sebastio – Psicologa e formatrice
Psicologa iscritta all'Albo del Veneto.
Esperta in progetti educativi e formativi rivolti a scuole e contesti associativi.

Si occupa di dinamiche relazionali, prevenzione del disagio e del bullismo omotransfobico, contrasto alla violenza di genere.

Isabella Dilavello – Attrice e formatrice
Attrice e formatrice teatrale con lunga esperienza in laboratori espressivi per adulti, adolescenti e bambine e bambini. Utilizza il linguaggio teatrale come strumento educativo e relazionale.

Giovanni Papalia – Formatore
Formatore ed esperto di comunicazione. Esperto nel lavoro con adulti sui temi delle rappresentazioni culturali e delle aspettative sociali. Esperto di comunicazione, utilizza

metodologie esperienziali per favorire consapevolezza, riflessione e dialogo nei contesti educativi.

Associazione Terra dei Popoli
Supporto alla partecipazione e all'accessibilità per famiglie con background linguistico-culturale diverso.

Rosa Mantovani – Formatrice
Artista e formatrice con esperienza in laboratori espressivi e arti circensi per bambine e bambini, adolescenti e persone adulte. Utilizza il linguaggio artistico e corporeo come strumento educativo per sviluppare consapevolezza, creatività e dinamiche relazionali. Ha partecipato a progetti di circo sociale e scambi culturali internazionali, lavorando in contesti educativi e interculturali.

SONO **COME** SONO

Il percorso rientra nel progetto 'Come il vento, la terra-mappe
per una comunità educante' con il contributo di Cariverona e
Comune di Verona



COME IL VENTO CHE CORRE
LA TERRA

contatti e info

Tel +39 348 8279423

Mail comeilventolaterra@yahoo.com



link al progetto su comune.verona.it



Come il vento che corre la terra

con il contributo di

