



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MESSETTI GIUSEPPINA

Indirizzo

2/B VIA Q. FILOPANTI, 37123 VERONA

Telefono

00393491561500

Fax

E-mail

[giuseppina.messetti@univr.it](mailto:giuseppina.messetti@univr.it); [giusi.messetti@gmail.com](mailto:giusi.messetti@gmail.com)

Nazionalità

italiana

Data di nascita

03-12-1956

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Dal 2007**

**Università degli Studi di Verona**

**Dipartimento di Scienze Umane**

**Ricercatore (SSD M-Ped/03) e professore aggregato**

**Principali aree di interesse scientifico e di ricerca**

1. L'estensione dell'Infant Observation (Bick, 1964 – Modello Tavistock) ai contesti educativi come metodo di formazione di educatori e insegnanti e come metodologia della ricerca qualitativa
2. Servizi per l'infanzia e Early Childhood Education and Care (ECEC)
3. Teacher Education
4. Le dimensioni relazionali ed emotivo-affettive nei processi di apprendimento/insegnamento
5. Il curriculum sociale nel nido e nella scuola dell'infanzia
6. L'analisi delle pratiche: le dimensioni implicite della didattica nei servizi educativi per l'infanzia in classi multiculturali
7. L'analisi qualitativa delle pratiche mediche nei reparti di terapia intensiva
8. L'analisi delle pratiche educative: metodi e strumenti di ricerca e di formazione
9. La didattica universitaria: nella prospettiva Student Voice

**Progetti di ricerca**

- 2007-2016 componente del Gruppo di ricerca APRED (SIPED) - coordinato dal Prof. Cosimo Laneve (Università di Bari) e Prof. Elio Damiano (Università di Parma)
- 2008-2009 Analisi delle pratiche: "Il curriculum sociale: le relazioni tra pari nei contesti prescolastici del Comune di Verona" (con L. Mortari)
- 2009-2011 Analisi delle pratiche: "La scuola sullo schermo" (con A. Agosti) dal testo filmico all'analisi delle pratiche educative e didattiche di insegnanti di scuola primaria e secondaria
- 2011-2013 Analisi delle pratiche: "Le idee implicite degli insegnanti su bambini e famiglie stranieri" (progetto di ricerca finanziato da GlaxoSmithKline)
- 2011-2013 Componente dell'équipe capofila nazionale Prin 2009 "La

valutazione dei servizi educativi. Una ricerca partecipata Università-Territorio per una definizione di modelli innovativi di assessment"

2010-2016 Componente del gruppo di ricerca "Phenomenology of Infection in Intensive Care Units" (finanziato dall'Istituto di Ricerca farmacologica "Mario Negri" - Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Università degli Studi di Verona)

2016-continua Analisi delle pratiche: "L'Aliante terapeutico" Centro diurno rivolto ad adolescenti con diagnosi psichiatriche. Ricerca finalizzata all'individuazione di un modello di presa in carico tra funzione educativa e funzione terapeutica.

2018-2019 Progetto Interdisciplinare: Bambini stranieri e svantaggiati al Nido. Dai dati di ricerca all'intervento di sostegno all'acquisizione della lingua italiana (con M. Lavelli)

2019 (continua) Progetto di ricerca sulla didattica universitaria nella prospettiva Student Voice

## **Docenza**

### **Insegnamenti svolti nei Corsi di Laurea triennale in Scienze dell'educazione, Magistrale in Scienze Pedagogiche e Magistrale in Scienze Psicologiche per la formazione**

1. Progettazione e valutazione pedagogica
2. Consulenza educative per le nuove fragilità
3. Ermeneutica delle pratiche formative
3. Didattica e progettazione
4. Didattica e Metodi e tecniche del lavoro di gruppo

### **Insegnamenti svolti nel Percorso formativo per l'accesso alla scuola secondaria (24 CFU) e nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno (TFA) per insegnanti di scuola dell'infanzia e secondaria di I e II grado**

1. Elementi di didattica generale e tecnologie didattiche
2. Pedagogia della relazione di aiuto
3. Gestione integrata del gruppo classe

### **Altre docenze presso:**

1. Master universitario "Consulenza formativa nei servizi educativi"
2. Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario "Educ-Art"
2. Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario "A scuola di benessere. Docenti competenti nella gestione delle relazioni interpersonali e di gruppo"

## **Incarichi istituzionali presso l'Università di Verona**

- Componente del Centro di Ricerca Educativa e Didattica (CRED)
- Referente del Corso di laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (triennio accademico 2015-2018)
- Componente del Comitato delle Pari Opportunità e Comitato Unico di garanzia dell'Ateneo dal 2008 al 2014
- Supervisore Scientifico del Progetto educativo del Nido d'infanzia di Ateneo (dal 2014)
- Componente della Commissione Amministrativa per la vigilanza ed il funzionamento del Nido d'infanzia di Ateneo
- Direttore Scientifico del Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario "A scuola di benessere. Docenti competenti nella gestione delle relazioni interpersonali e di gruppo"
- Direttore Scientifico del Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario "Diventare Dirigenti scolastici"
- Componente Comitato Scientifico dei Master: "Consulenza formativa nei servizi educativi"; "Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti"; "Il lavoro come ambiente di apprendimento: dalla formazione allo sviluppo organizzativo"; "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento D.S.A."
- Componente del team per l'autovalutazione del Corso di Studi in Scienze dell'educazione (triennio 2008-2011)

**Incarichi di docenza presso altre Università**

*Dall'anno accademico 2004/2005 al a.a.2006/2007*

*Università degli Studi di Trento - Facoltà di Sociologia*

*Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Servizio Sociale*

*Docente a contratto*

*"Metodi e tecniche della pedagogia di comunità"*

*Dall'anno accademico 2004/2005 al a.a.2005/2006*

*Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro*

*Facoltà di Medicina e Chirurgia*

*Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Servizio Sociale*

*Docente a contratto*

*"Psicologia di comunità"*

*Dall'anno accademico 1999/2000 al a.a.2005/2006*

*Università degli Studi "Cà Foscari di Venezia"*

*SSIS del Veneto (sede di Verona)*

*Docente a contratto*

1. *"Psicologia dell'adolescenza"*

2. *"Laboratorio di analisi dei processi dell'apprendimento"*

*Dal 01-09-2002 al 30-09-2006*

*Ministero Pubblica Istruzione*

*Provveditorato agli studi di Verona - Ufficio Interventi educativi per il*

*Coordinamento dell'area Educazione degli adulti*

*docente esperto*

*Dal 01-09-1999 al 30-09-2002*

*Ministero Pubblica Istruzione*

*Centro Territoriale per l'Educazione permanente*

*c/o "Duca d'Aosta" Verona*

*docente di lingua italiana per stranieri*

*Dal 1993 al 2007*

*Membro del direttivo del Centro Italiano Studi e Dinamiche di Gruppo (CISDIG)*

*Progettazione, Formazione e Ricerca in Corsi di formazione rivolti a insegnanti*

*e dirigenti scolastici commissionati da: MIUR, IRRE (ex IRSAE), Uffici*

*Scolastici Provinciali e Regionali, Enti locali, Province Autonome (Veneto,*

*Lombardia, Puglia, Abruzzo, Basilicata, Campania, Sardegna, Trento e*

*Bolzano) su varie tematiche (climi relazionali nelle organizzazioni, didattica,*

*osservazione, competenze interpersonali e di gruppo)*

*Dall'anno accademico 1991/1992 all'a.a. 1999/2000*

*Ministero Pubblica Istruzione*

*Istituto di Psicologia dell'Università di Verona*

*Docente assegnato alla cattedra di Psicologia dell'età evolutiva (ai sensi della Legge 1213/63)*

*Culture della materia*

*Dal 1981 al 1991*

*Ministero Pubblica Istruzione*

*Docente ruolo*

*Docente assegnato alla cattedra di Psicologia dell'età evolutiva (ai sensi della*

*Legge 1213/63)*

*Culture della materia*

2000-2003

*Specializzazione in "Psychoanalytic Observational Studies" (Tavistock-Florence) presso il Centro Studi Martha Harris – (CSMH – Firenze)*

1993-1996

*Specializzazione in Infant Observation (metodo Tavistock) – training orientato alla ricerca e alla formazione condotto dalla dott.ssa Dina Vallino (Società Italiana di Psicoanalisi) – Milano*

*Dal 1990 (continua) partecipazione a Convegni, Seminari di formazione a livello nazionale e internazionale*

*Abilitazione all'insegnamento di Filosofia, Psicologia, Scienze dell'educazione*

*1984 Laurea in Pedagogia con indirizzo filosofico (110/110 Lode)*

*Università degli Studi di Verona*

CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

eccellente  
eccellente,  
buono

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buono  
sufficiente  
sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

OTTIME: MATURATE ATTRAVERSO PERCORSI FORMATIVI AD ORIENTAMENTO PSICOANALITICO E DI MINDFULNESS (CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE, ASCOLTO, EMPATIA, CONTENIMENTO EMOTIVO, GESTIONE DI SITUAZIONI CONFLITTUALI, CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO E DI SVILUPPARE GRUPPI DI LAVORO)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

BUONE: maturate nella partecipazione e gestione di progetti formativi e di ricerca e di coordinamento di team e commissioni

ALLEGATI

PUBBLICAZIONI (ALLEGATO A)

PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE CONVEGNI, SEMINARI DI STUDI RECENTI (ALLEGATO B)

## ALLEGATO A

### PUBBLICAZIONI

- Antero Correia, M. A., & **Messetti, G.** 2022, Creches e Pré-Escolas no Sistema de Educação Italiano: considerações sobre história, as decisões e os recursos financeiros, *Fineduca*, 3, 1-16.
- Ogg Gomes, L., Antero Correia, M. A., & **Messetti, G.** 2020. Itália e Brasil em isolamento: contexto para silenciamento das crianças pequenas?. *Linhas Críticas*, 26, 1 23. <https://doi.org/10.26512/lc.v26.2020.33954>.
- Berlanda, S.; De Cordova, F.; **Messetti, G.** 2020. Connessi ma isolati. Uno studio esplorativo sulla didattica a distanza e il benessere personale e relazionale degli studenti universitari durante l'emergenza Covid 19. Abstract in Atti di convegno: "La psicologia sociale alla prova dell'emergenza Covid19: ricerche, riflessioni, prospettive." - Web Conference 14-15 settembre. pp.7-7.
- Messetti, G.** 2019. Voci di studenti che ricordano gli insegnanti avuti: analisi di scritture autobiografiche. *RICERCAZIONE*, Vol. 11/2 pp. 77-101. ISSN: 2036-5330.
- Messetti, G.** 2019. Touch generation. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/9 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Costruire nuove alleanze. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/8 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Il compito della scuola. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/7 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. La crisi dei valori paterni. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/6 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. L'emergenza educativa. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/5 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. La capacità di osservare. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/5 pp. 6-7. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Accogliere le emozioni. *NIDI D'INFANZIA 0-3*. Vol. 4/1 pp. 10-11. ISSN: 2531-3622.
- Messetti, G.** 2019. Continuità e discontinuità. *LA VITA SCOLASTICA*. Vol. 73/9 pp. 9-10. ISSN: 0042-7349.
- Tacconi, G.; **Messetti, G.**, 2018. L'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) come risorsa per la crescita personale e culturale degli studenti - Vocational Education and Training as an opportunity for personal and cultural growth of students. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*. Vol. 65/4 pp. 675-689. ISSN: 0030-5391.
- Silva, R.; Girelli, C.; **Messetti, G.**, 2018. Service Learning: a way to transform teachers' roles through civic engagement. Abstract in Atti di convegno "20<sup>th</sup> Annual International Conference on Education". Athens, Greece. 21-24 May 2018. Pp. 138-139.
- Messetti, G.** 2018. All'inizio è la relazione. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/1 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Coltivare il pensiero. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/2 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Investire nell'infanzia. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/3 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Sostenere la crescita. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/4 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Osservare il bambino, in *NIDI D'INFANZIA 0-3*. Vol. 3/1 pp. 10-11. ISSN: 2531-3622.
- Messetti, G.** 2016. "Tante culture nei servizi per l'infanzia: rappresentazioni e pratiche educative", in Portera A.; Dusi P.. *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano.
- Messetti G.**, Dusi P., Rodorigo M., 2016. Convertirse en grupo de trabajo: un modelo de didáctica universitaria, *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*, 85 (30.1), 2016, pp. 147-162.
- Mortari L., **Messetti G.** (a cura di) 2016. Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. III, Il campo di Treviso, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2016. "Etnografia del reparto" in Mortari L., **Messetti G.** (a cura di) 2016. Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica. Il campo di Treviso Vol. III. QuiEdit, Verona.
- Messetti, G. (a cura di)** 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2015. "Lavorare «con» i gruppi e «nei» gruppi" in **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2015. "L'osservazione per la formazione delle competenze relazionali dell'educatore" in **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** (2015) "L'osservazione nei servizi per l'infanzia". In **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** (2015) "Raccontare fiabe oggi: simbologia antica e del profondo". In Scancarello W. (eds), *Su Emma Perodi nuovi saggi critici, Bibliografia e Informazione*, Pisa, pp. 229-245
- Messetti G.**, Dusi P. (2015). The "Nido" as a Place of Cultural Integration, *PROCEDIA – SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 171, pp. 553-559.
- Dusi P., **Messetti G.**, Gonzales Falcón Immaculada (2015). Belonging: Growing up between Two Worlds, *PROCEDIA – SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 171, pp. 560-568.
- Messetti G.**; Silva R. (2015) "Dentro le pratiche" in Mortari L., Silva R., *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica. Il campo di Torino* Vol. II,, QuiEdit, Verona, 2015.
- Messetti G.**; Mortari L.; Pino M.; Silva R.. 2015. " Narrazione della ricerca" in Mortari L. (a cura di), *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica*, Vol. I, Il campo di Firenze, QuiEdit, Verona, 2014.
- Messetti G.**, Dusi P., (2015). Enfants et familles d'autres cultures: les représentations des enseignants in Karkun A., Costa-Fernandez È . (eds), *Développement social et interculturalité: un regard croisé*, L'Harmattan, Paris, pp. 349-358.

- Dusi P, **Messetti G.**, (2014). Skills, attitudes, relational abilities and reflexivity. Competences for a multicultural society, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 112, pp. 538-547.
- Messetti G.**, 2013. "Bambini e famiglie di altre culture: rappresentazioni e pratiche educative nei servizi dell'infanzia", Atti del Convegno internazionale "Intercultural Counselling and Education in the Global World" Verona 15-18 aprile 2013
- Dusi P., Steinbach M., **Messetti G.**, (2012). Citizenship education in multicultural society: the teacher practices, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 69, pp. 1410-1419.
- Mortari L., Agosti A., Tacconi G., Mazzoni V., **Messetti G.**, (2011) "Putting practice into words: paths of educational research", in Day C., Laneve C. (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia, pp. 187-204
- Messetti G. (2010), *Educare lo sguardo. Osservazione e riflessività*, QuiEdit, Verona.
- Messetti G. (2010), "Esperienze e attese delle educatrici e delle insegnanti" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 18 – 55
- Messetti G. (2010), "Perché è importante raccontare le fiabe ai bambini" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 96 – 117
- Messetti G. (2009), "Cambiare la scuola pensando alle nuove generazioni", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, pp. 35-48
- Messetti G. (2009), "Cambiare lo sguardo: la classe come gruppo", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, 81-97
- Messetti G. (2008), "Istituzioni educative e cura delle famiglie: incontri, scambi e saperi per crescere genitori" in Zerbato R. (a cura di) *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni*. Bergamo, edizioni Junior
- Messetti G. (2006), *Pensare i gruppi. Indicazioni didattiche per contesti educativi*, Verona, Libreria Universitaria Editrice
- Messetti G. (2004), "Bambini stranieri nelle scuole di Veronetta" in *DiPAV*, n° 11, Milano, FrancoAngeli
- Messetti G. (2000), *Lo spazio del gioco. Tre anni di ricerca e formazione nella scuola dell'infanzia*, Trento, Giunta della Provincia Autonoma di Trento.
- Messetti G. (1998), "L'infanzia", in Inghilleri P., *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Milano, Guerini Studio.
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1998), "Essere scolari oggi: attività e fatica. La percezione del carico di lavoro negli insegnanti di scuola elementare dopo la riforma", *Età Evolutiva*, n° 61
- Messetti G. (1998), "Formarsi osservando i bambini", in Rozzi A. R., Messetti G., De Silvestri D., *Essere docenti. Percorsi di formazione per chi insegna a bambini, giovani e adulti*, Napoli, Edizioni Fhoebus
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1996), "Gli studenti di Verona nel passaggio da Magistero a Lettere e filosofia", in *Annali dell'Istituto di Psicologia*, 1996, CIERRE, Verona

## ALLEGATO B

### PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE CONVEGNI E SEMINARI DI STUDI (RECENTI)

- 12-22 settembre 2019 Partecipazione alla V Edizione di KidsUniversity (VR)  
Sezione "Eventi"
- 12-15 settembre 2019 Partecipazione alla 17° Edizione Tocatì  
Sezione "Riflessioni"
- 03 dicembre 2019 – Sala Convegni Banco BPM Verona  
Convegno "Incontrare le diversità" con Gian Antonio Stella
- 26 maggio 2018 - Università degli Studi di Verona  
Organizzazione dell'International Conference "A Talented School for Talented Students" con Europole
- 27 gennaio 2018 – Università degli Studi di Verona  
Convegno: "Adolescenze emergenti. Un approccio interdisciplinare" con ADEM  
Relazione: "Il bisogno formativo e le risposte istituzionali"
- 16-17 Febbraio 2018 – Università degli Studi di Verona  
Giornate di ricerca e formazione con la partecipazione di Rosella Sandri Presidente dell'Association Internationale pour le Développement de l'Observation du Bébé selon Bick (AIDOBBE)  
Relazione: "Cura educativa e Infant Observation"
- 10-11 Novembre 2017 – Università degli Studi di Verona  
Giornate di ricerca e formazione con la partecipazione di Rosella Sandri Presidente dell'Association Internationale pour le Développement de l'Observation du Bébé selon Bick (AIDOBBE)  
Relazione: "Osservare le relazioni tra pari al Nido d'infanzia"  
02-05 Novembre 2017 - Torino  
X International Congress on the Infant Observation according to the Esther Bick method and its applications  
"L'Infant Observation nel XXI secolo. Uno sguardo sulle trasformazioni sociali, tecnologiche e multiculturali. Un sostegno alla multiprofessionalità"  
Relazione: Observer les relations entre les enfants à la crèche (con R. Sandri)  
Relazione: Eduquer l'oeil. Infant observation et soin éducatif
- 28 Ottobre 2017 – Università degli Studi di Verona  
Convegno "La scuola disegna il futuro. Didattica laboratoriale e curriculum scolastico"  
Relazione: "Allestire e valutare contesti di apprendimento. Il ruolo del docente regista"  
20-21 Ottobre 2017 - Università degli Studi di Padova  
Convegno Internazionale "La ricerca di fronte alle sfide dell'infanzia. Verso un sistema integrato 0-6"  
Relazione: "La cura educativa nell'infanzia"
- 02 Settembre 2017 – Licei Majorana-Comer Mirano (Venezia) - Rete Formazione  
Ambito 18  
Seminario di Studi "I care. Senso e attualità del messaggio di don Milani nella scuola di oggi"  
Relazione: "I care: cura, relazione, responsabilità nel rapporto docente-studente"
- 12-22 settembre 2017 Partecipazione alla III Edizione di KidsUniversity (VR)  
Sezione "Eventi"  
16-17 dicembre 2016 – Università degli Studi di Verona  
Convegno "Infanzia, servizi e professionalità educative. Nuove prospettive"  
Relazione: Riconoscere la competenza professionale esperta: analisi delle pratiche educative"
- 11 maggio 2016 – Palazzo della Gran Guardia Verona  
Convegno "Maggioscuola"  
Relazione: "La relazione educativa tra accoglienza e incoraggiamento"