



**Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"**
Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



**Patto Educativo di Comunità di Verona
per promuovere
il benessere e l'educazione
delle bambine e dei bambini delle ragazze e dei ragazzi
nel contrasto alla
dispersione scolastica e alle povertà educative**

"UN PATTO PER IL FUTURO"

TRA

Istituto Comprensivo 12 Golosine - Verona

E

- Associazione culturale Le Fate rappresentata da Sig. Cristina Cominacini
- Società sportiva Dingo Rugby rappresentata da William Muttin
- Parrocchia S.Giovanni Evangelista – Circolo NOI rappresentata dal Sig. Riccardo Ponza
- Comitato genitori rappresentato dalla Presidente Sig. Rosalia Piccolomo
- Rete Tantetinte rappresentata dalla Dirigente Scolastica Maria Mugnolo
- Centro Servizi Educativi rappresentato da Alessandro Marchi

Premesse

VISTO l'art. 118 della Costituzione in cui i Patti si configurano come strumenti per siglare alleanze territoriali tra scuole, enti locali, soggetti del terzo settore, associazioni del territorio e del civismo attivo centrate sulla pari dignità e sul reciproco riconoscimento di tutti gli Attori coinvolti.

VISTO il D.M. 39/2020, il cosiddetto Piano scuola 2020/2021, che individuava nel Patto educativo di comunità uno degli strumenti prioritari, che si collocano tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa, per la



**Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"**

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



più ampia realizzazione del servizio scolastico nelle condizioni del presente scenario. In esso si legge infatti che "gli Enti locali, le istituzioni pubbliche e private variamente operanti sul territorio, le realtà del terzo settore e le scuole possono sottoscrivere specifici accordi, quali "Patti educati di comunità", dando così attuazione a quei principi e valori costituzionali, per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell'assicurare la realizzazione dell'istruzione e dell'educazione, e fortificando l'alleanza educativa, civile e sociale di cui le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici..."

VISTO il decreto-legge 14 agosto 2020, n. 104, ed in particolare l'art. 32, comma 2, b), il quale prevede che quota destinata, tra l'altro: "alla assegnazione di risorse agli uffici scolastici regionali per il sostegno finanziario ai patti di comunità.

CONSULTATO l'Osservatorio Nazionale sui Patti educativi territoriali nato su iniziativa di INDIRE e Labsus a Settembre 2021 <https://piccolescuole.indire.it/iniziative/osservatorio-patti-educativi-territoriali> e il primo Rapporto Nazionale rilasciato nel Febbraio 2023;

VISTO il D.P.R.275 dell'8 marzo 1999, con il quale è stato emanato il regolamento recante le norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.L.vo n. 59 del 19 febbraio 2004, con il quale sono state definite le norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione;

VISTA la legge 107 del 13 luglio 2015 che ha come principio fondamentale il potenziamento dell'autonomia scolastica e in attuazione di quanto disposto dall'articolo 1, comma 7, richiama la "valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese" e definisce tra le modalità l'apertura pomeridiana delle scuole e il potenziamento del tempo scolastico;

VISTO il PTOF 2022/2025 degli istituti scolastici in considerazione che per la realizzazione del PTOF è necessaria la collaborazione sinergica con gli enti e le associazioni firmatarie del presente "Patto"; a ciò si aggiungono i molteplici rapporti di collaborazione già in essere tra gli istituti scolastici e gli altri attori, pubblici e privati, che operano nel territorio, coerenti con le finalità del presente Patto;

VISTO il RAV ed il Piano di Miglioramento poiché nel Patto Educativo di Comunità è prevista la realizzazione di attività connesse agli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento nonché alla Mission e Vision dell'Istituto;

VISTA la Nota ministeriale Prot. N. 643 del 27/04/2021, descrittiva delle azioni connesse al "Piano Scuola



**Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"**
Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



Estate 2021 –Un ponte per il nuovo inizio”, ha posto l’attenzione sulla funzione strategica del “Patti educativi di comunità”, quale modalità attraverso cui il territorio si rende sostenitore, d’intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo;

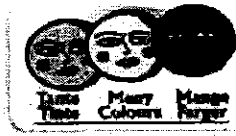
VISTO il Patto di Collaborazione Territoriale di Verona stipulato in data 4 settembre 2023 dal Comune di Verona, l’Ufficio di Ambito Territoriale di Verona, la Diocesi della città di Verona, la Prefettura di Verona finalizzato a rimuovere le disuguaglianze, contrastare e prevenire i fenomeni della dispersione scolastica e della povertà educativa, e allo stesso tempo valorizzare e potenziare gli spazi e le risorse umane e materiali.

CONSIDERATO CHE

i “Patti Educativi Di Comunità”:

- sono una modalità di costruzione della “comunità locale” che si assume la responsabilità di essere “educante” e per questo capace di prendersi cura dei percorsi educativi delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi di un territorio;
- individuano come priorità la cura e la presa in carico delle situazioni di maggior fragilità, lavorando per rimuovere le disuguaglianze e per prevenire e contrastare la dispersione scolastica e le povertà educative, per aumentare il benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi e per arricchire la loro esperienza educativa, implementando inoltre le risorse per l’arricchimento dell’offerta formativa costruita in solido tra scuola e territorio;
- riconoscono la funzione pubblica e sociale della scuola attraverso la compartecipazione del territorio alla responsabilità educativa. Rappresentano il processo attraverso il quale le diverse articolazioni del territorio, nelle amministrazioni (ai diversi livelli comunale, di circoscrizione e di quartiere) e nelle organizzazioni della società civile, dialogano con la scuola per arricchire la comprensione delle sfide educative della realtà locale, mettendo a disposizione opportunità e risorse finalizzate allo sviluppo e alla crescita delle competenze di cittadinanza di tutte e di tutti;
- supportano alleanze solide in quanto si pongono l’obiettivo di affrontare i bisogni della comunità educante a partire dalla valorizzazione delle sue risorse;
- si ripropongono di dare attuazione a principi e valori costituzionali, di solidarietà (art. 2), rimozione di ostacoli alla partecipazione democratica (art. 3), comunanza di interessi (art. 43) e sussidiarietà orizzontale (art. 118, comma 4), per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell’assicurare la realizzazione dell’istruzione e dell’educazione;
- si basano su un approccio partecipativo, cooperativo, solidale di tutta la società e, per questo, si configurano come strumenti per siglare alleanze territoriali tra scuole, enti locali, soggetti del terzo settore, associazioni e rappresentanti della cittadinanza attiva centrate sulla pari dignità e sul reciproco riconoscimento di tutti gli Attori coinvolti.

STIPULANO



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"
Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



Art.1 Risultati , priorità e obiettivi del Patto Educativo di Comunità

Il Patto Educativo di Comunità risponde alla necessità di attivare un processo integrato tra le principali agenzie del territorio e il terzo settore, rafforzando l'interazione scuola-comunità-territorio che si assumono la responsabilità di essere "Educante".

In particolare, in linea con il Patto di Collaborazione Territoriale, intende perseguire i seguenti risultati:

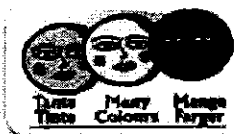
1. Consolidamento delle competenze di base ;
2. Aumento del numero degli studenti del primo ciclo che partecipano alle attività di ampliamento dell'Offerta Formativa
3. Aumento del numero delle famiglie degli studenti del primo ciclo che partecipano alle attività formative proposte dal patto territoriale
4. Aumento del numero di ore di apertura delle scuole del primo ciclo in orario pomeridiano
5. Aumento del numero degli spazi (scolastici/extrascolastici) utilizzati in orario pomeridiano dalla comunità territoriale

Il Patto Educativo di Comunità richiama gli obiettivi del Patto di Collaborazione Territoriale di Verona:

1. *rimuovere le disuguaglianze, intervenire sulla dispersione scolastica e promuovere azioni di contrasto della povertà educativa.*
2. *potenziare ed arricchire le competenze, per il benessere e la crescita di bambini e ragazzi da punto di vista educativo e formativo attraverso ambienti di apprendimento innovativi.*
3. *favorire il protagonismo e la partecipazione attiva delle famiglie del territorio.*

Art.2 Vision Educativa del Patto e della Scuola

Uguaglianza, pace, giustizia, non discriminazione, tolleranza e rispetto per la dignità umana sono valori fondanti delle nostre società democratiche e multiculturali. L'importanza di stimolare le competenze sociali, civiche e interculturali, il pensiero critico e l'alfabetizzazione informatica, oltre che promuovere l'istruzione dei bambini e dei giovani - soprattutto - svantaggiati sono al centro della mission della nostra comunità educante che si pone l'obiettivo di creare una scuola che deve essere "per tutti", ma che ha anche l'obbligo di dare risposte ai bisogni di "ciascuno". Tutto questo in coerenza con la "Raccomandazione del 22 maggio 2018" con la quale il Consiglio europeo delinea le nuove competenze chiave e rimarca la necessità di porre in essere delle iniziative volte a sviluppare e promuovere ulteriormente l'istruzione per lo sviluppo sostenibile in relazione all'"obiettivo n. 4 di sviluppo sostenibile dell'ONU", mirante a "un'istruzione inclusiva, di qualità ed equa, con opportunità di apprendimento permanente aperte a tutti". Per l'I.C. 12 "Golosine", risulta pertanto necessario rafforzare gli interventi legati alle competenze sopradescritte per continuare quell'operazione di cambiamento volto ed essere sempre più considerata, da insegnanti e utenza, non solo come luogo di "trasmissione", ma anche, e soprattutto, come "laboratorio per la produzione di cultura, per la creazione di valore e per l'orientamento attivo all'innovazione". Il complesso delle scelte operate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa unitamente alle caratteristiche strutturali dei cicli di studio rappresenta - per noi - il punto di riferimento centrale e imprescindibile della nostra missione educativa e didattica.



**Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"**
Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



Articolo 3. Obiettivi e azioni del Patto Educativo di Comunità

Indicare gli obiettivi principali che il Patto Educativo si propone di conseguire e le azioni legate al loro raggiungimento (solo a titolo esemplificativo: promuovere una maggiore attenzione al ruolo delle comunità nei processi educativi; attuare percorsi educativi che abbiano come priorità la prevenzione della dispersione scolastica e il contrasto alla povertà educativa; sostenere la cittadinanza attiva la sostenibilità ambientale, ecc...).

Obiettivo	Azioni specifiche legate all'obiettivo	Monitoraggio e valutazione delle azioni specifiche e dell'obiettivo
<p>1. Promuovere l'equità e l'inclusione scolastica, favorendo il successo formativo di tutti gli studenti per contrastare la dispersione scolastica.</p> <p>Intervenire precocemente sulle situazioni di difficoltà e disagio anche attraverso attività sportive nel territorio.</p> <p>Offrire opportunità educative e formative diversificate e inclusive.</p>	<p>Progetto "Don't give up" di durata annuale consiste in attività di recupero e potenziamento delle competenze di base e laboratori di arte, teatro, musica, falegnameria ecc.</p> <p>Il doposcuola del Circolo Noi della Parrocchia di San Giovanni Evangelista supporta gli studenti nello svolgimento dei compiti assegnati offrendo un ambiente tranquillo e stimolante per lo studio tre pomeriggi alla settimana. Mette a disposizione tutor qualificati che possono aiutare gli studenti e promuove l'autonomia e il metodo di studio individuali.</p> <p>La società Dingo Rugby promuove la pratica del rugby tra i bambini e i ragazzi con interventi gratuiti a scuola durante le attività didattiche ma anche in orario extrascolastico. Oltre all'insegnamento dei fondamentali del rugby in modo ludico e educativo, promuove i valori del rugby, come la lealtà, il rispetto e la collaborazione.</p> <p>Il Comitato Genitori promuove il Mercatino dei Libri usati e il Comodato dei libri a favore delle famiglie degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Si impegna nella promozione di tutte le iniziative scolastiche e organizza eventi e attività per le famiglie e gli studenti.</p> <p>La Rete Tantetinte di cui l'I.C. 12 è scuola capofila, ha lo scopo di garantire il pieno successo scolastico di tutti gli alunni di origine migratoria nelle classi multiculturali e di favorire la crescita nelle scuole dell'educazione all'interculturalità, alla pace e ai diritti umani. Per far fronte a tali necessità la Rete collabora con enti del terzo settore che garantiscono percorsi di L2, di mediazione linguistica e di</p>	<p>Tasso di dispersione scolastica: Percentuale di studenti che abbandonano l'istruzione prima del termine del ciclo di studi obbligatorio.</p> <p>Risultato scolastico: Misurazione del rendimento degli studenti in base a test standardizzati, voti e altri indicatori.</p> <p>Equità di accesso all'istruzione: Misura in che modo l'accesso all'istruzione varia in base a fattori come il background socioeconomico, il genere, la disabilità o l'etnia.</p> <p>Senso di appartenenza e inclusione: Percezione degli studenti di sentirsi parte della comunità scolastica e di essere valorizzati per le loro individualità.</p> <p>Raccolta dati: Analisi di dati statistici su dispersione scolastica, risultati scolastici, partecipazione alle attività scolastiche, etc.</p> <p>Questionari: Sondaggi rivolti a studenti, insegnanti e famiglie per valutare il loro senso di appartenenza, inclusione e soddisfazione dell'ambiente scolastico.</p>



	<p>counselling per il benessere di alunni, docenti e famiglie.</p> <p>Il CSE (Centro Servizi Educativi) propone servizi al fine di migliorare il benessere globale della persona offrendo opportunità per scoprire un proprio talento e migliorare in modo consapevole un proprio punto di debolezza.</p>	<p>Focus group e interviste: Approfondimenti qualitativi per raccogliere esperienze e opinioni di studenti, insegnanti e famiglie.</p>
--	---	---

Art. 4 Attori del Patto e ruoli

- Associazione culturale Le Fate rappresentata da Sig. Cristina Cominacini
- Società sportiva Dingo Rugby rappresentata da William Muttin
- Parrocchia S.Giovanni Evangelista – Circolo NOI rappresentata dal Sig. Riccardo Ponza
- Comitato genitori rappresentato dalla Presidente Sig. Rosalia Piccolomo
- Rete Tantetinte rappresentata dalla Dirigente Scolastica Maria Mugnolo
- Centro Servizi Educativi rappresentato da Alessandro Marchi

Art. 5 Attività didattiche

Descrivere le attività didattiche previste, provando a specificare il legame tra attore firmatario del Patto e attività da svolgere.

Attività didattica (descrizione di dettaglio e della durata)	Ruolo dell'ente locale/Associazioni/Famiglie	Ruolo della scuola Istituto comprensivo...
<p>Progetto "Don't give up" :Attività di recupero e potenziamento delle competenze di base e laboratori di falegnameria, arte, musica, teatro ecc.</p>	<p>Cooperativa sociale "Le Fate Onlus"</p>	<p>Plesso secondaria Concessione di due aule scolastiche il martedì e il giovedì dalle 14.00 alle 16.</p>
<p>Attività di doposcuola/supporto compiti per gli alunni della scuola primaria e Secondaria di primo grado.</p>	<p>Associazione "Circolo Noi La Sorgente"</p>	<p>Locali della Parrocchia di San Giovanni Evangelista Martedì e Venerdì dalle 16.00 alle 18.30 Giovedì dalle 15.00 alle 18.30</p>
<p>Progetto "Rugby a scuola": attività di pratica sportiva del Rugby per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.</p>	<p>Società Dingo Rugby e Federazione italiana Rugby</p>	<p>Palestra della scuola secondaria di primo grado "Manzoni". 2 interventi per classe della durata di un'ora.</p>
<p>Allenamenti di Rugby a titolo gratuito per i ragazzi del nostro istituto</p>	<p>Società Dingo Rugby e Federazione italiana Rugby</p>	<p>Impianti sportivi di Via Tevere il mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 16.30 fino alla fine dell'anno</p>



**Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"**

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



		scolastico.
Attività di insegnamento dell'italiano come L2 alla scuola primaria e secondaria. Attività di mediazione linguistico-culturale con le famiglie per tutte le esigenze legate al percorso scolastico e per un efficace orientamento. Attività di counselling.	Rete Tantetinte – Cestim – Energie Sociali – Terra dei Popoli – Hermete-Progettomondo	Locali della scuola
Attività di mentoring motivazionale per sviluppare nei ragazzi momenti di consapevolezza e autostima rispetto alla loro identità e innalzare il benessere scolastico. Coaching di supporto alla motivazione scolastica per favorire l'autonomia nello studio. Talent lab di supporto alla motivazione scolastica tramite l'apprendimento cooperativo.	Centro Servizi Educativi (CSE)	Locali della scuola. Martedì e Venerdì dalle 7.45 alle 12.45 attività di talent e coaching. Lunedì, mercoledì e venerdì dalle 7.45 alle 12.45 attività di mentoring

Art 6 Spazi educativi del Patto

Spazi interni ed esterni della scuola: aule, palestra, aule-laboratori, cortile esterno.

Locali della parrocchia di San Giovanni Evangelista.

Impianti sportivi di Via Bisenzio 10

Art. 7 Forme di Governance

Cabina di Regia formata dai rappresentanti legali degli ente e/o associazioni partecipanti al patto e Dirigente e referente per i patti dell'I.C. 12 Golosine.

Art.8 Forme di sostegno economico

Fondi del PNRR

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

Un attore del Patto può assumere direttamente, nei limiti delle risorse disponibili, oneri per la realizzazione di azioni e interventi nell'ambito dei Patti Educativi di Comunità.

Qualora il Patto Educativo di Comunità abbia ad oggetto azioni e interventi di cura, di gestione condivisa o di rigenerazione dei beni comuni urbani che possono risultare di particolare interesse pubblico e le risorse che gli Attori sono in grado di mobilitare appaiano adeguate, potrà essere richiesta anche all'Amministrazione Comunale l'attribuzione di vantaggi economici a favore delle attività previste nel Patto, quali, a mero titolo esemplificativo, l'uso di immobili di proprietà comunale o la disponibilità di beni strumentali e materiali di



**Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"**
Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



consumo necessari alla realizzazione delle attività previste, secondo modalità da concordare.

Art. 9 Monitoraggio e Valutazione

Il monitoraggio e la valutazione delle azioni messe in atto dai Patti Educativi di Comunità hanno lo scopo di documentare i risultati raggiunti all'intera comunità, anche con funzione di pianificazione di azioni di miglioramento.

Inoltre, inserendosi all'interno di un piano nazionale, la rete sottoscrittrice del Patto si impegna a partecipare alle iniziative di monitoraggio proposte dall'Osservatorio Nazionale sui Patti educativi, nato su iniziativa di Indire e Labsus nel Settembre 2021, ha vari obiettivi ed è un supporto per le azioni di monitoraggio poiché raccoglie i Patti realizzati sul territorio nazionale, restituisce una geografia di attori ed esperienze che si attivano sul territorio nazionale in supporto alla scuola, individua elementi guida, fornisce momenti di formazione e informazione che possano supportare le scuole e le comunità nella fase di co-progettazione e realizzazione di alleanze durature e sostenibili nel tempo.

L'istituzione scolastica avrà il compito di compilare la piattaforma predisposta dall'Osservatorio Nazionale sui Patti Educativi indicando la Vision educativa, il Modello di scuola, la modalità di Co-progettazione e Co-gestione.

Art 10 - Durata e Recesso

Il presente Patto Educativo di Comunità entra in vigore dalla data della firma dello stesso da parte di tutti i soggetti coinvolti. Il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo o Paritario ne cura la comunicazione alla Cabina di regia del Patto di Collaborazione Territoriale.

Resta salva la facoltà di recesso per tutte le Parti per giustificati motivi da comunicarsi per iscritto con almeno 2 mesi di preavviso.

Le Parti si riservano la possibilità di rinnovare il presente Patto, con gli stessi termini e condizioni di efficacia, tramite scambio di posta certificata

Articolo 11 - Trattamento Dati Personali

Le Parti si obbligano al rispetto delle disposizioni legislative e regolamentari vigenti in materia di privacy, ponendo in essere tutte le misure necessarie al fine di soddisfare i requisiti di sicurezza imposti dalle predette norme di legge e di regolamento. Le Parti trattano i dati esclusivamente per le finalità del presente patto ed operano come titolari autonomi del trattamento.

Per informazioni più estese in merito al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento n.2016/679 (GDPR) si rinvia ai siti istituzionali.

Articolo 12 - Modifiche ed Integrazioni

Qualsiasi modifica o integrazione al presente Patto potrà essere apportata soltanto mediante altro atto sottoscritto dalle Parti. Accordi verbali presi tra le Parti non sono vincolanti.



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"
Via Vellno, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: Istitsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



Articolo 13 – Sottoscrizione

Il presente Accordo è sottoscritto dalle Parti con firma digitale o autografa, pena la nullità dello stesso, ai sensi del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000 e successive modifiche e integrazioni e del DPCM 13 novembre 2014 recante "Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005".

Articolo 14 – Territorio di riferimento

Il presente Patto Educativo di Comunità si riferisce al territorio di Verona

Articolo 15 - Pubblicizzazione del Patto Educativo di Comunità

Ciascun Attore pubblica sul proprio sito, registro elettronico, canali social tramite locandine, articoli, cartelloni, lapbook, la documentazione informativa e di diffusione sulle attività del Patto nel rispetto della normativa vigente.

Articolo 16 – Responsabilità, controlli, cause di esclusione

Il Patto Educativo territoriale di Comunità indica gli Attori e le attività intorno alle quali si consolidano le azioni educative. Ciascun Attore è responsabile, in ogni aspetto della gestione delle attività che realizza e rispondono direttamente degli eventuali danni cagionati, per colpa o dolo, a persone o cose nell'esercizio della propria attività.

Ove mai si rilevassero condizioni soggettive o elementi non sanabili, l'Attore non potrà sottoscrivere il Patto oppure, nel caso di Patto già sottoscritto, è prevista l'esclusione ed ogni altro adempimento dovuto per legge.



Sono causa di esclusione:

- difformità tra azione proposta e azione attuata
- insussistenza dei requisiti di ammissione e di idoneità morale
- comportamenti difformi agli obiettivi del patto di collaborazione Territoriale e di Comunità



Dirigente Scolastica

Maria Mugnolo

- Associazione culturale Le Fate rappresentata da Sig. Cristina Cominacini 
- Società sportiva Dingo Rugby rappresentata da William Muttin
- Parrocchia S. Giovanni Evangelista – Circolo NOI rappresentata dal Sig. Riccardo Ponza 
- Comitato genitori rappresentato dalla Presidente Sig. Rosalia Piccolomo





**Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona -
"Golosine"**

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811
C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q
vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education



- Rete Tantetinte rappresentata dalla Dirigente Scolastica Maria Mugnolo
- Centro Servizi Educativi rappresentato da Alessandro Marchi

Documento sottoscritto digitalmente ai sensi del D.P.R. 445/2000, del D.lgs. n. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.