

**Regolamento per l'attuazione della sussidiarietà orizzontale mediante interventi di cittadinanza attiva
(D.C.C. n. 10 del 2 marzo 2017)**

**PATTO DI SUSSIDIARIETA' PER IL COORDINAMENTO SULL'INDIVIDUAZIONE DI INTERVENTI DI CURA E VALORIZZAZIONE DI BENI COMUNI DELLA CITTA' E PER LA PARTECIPAZIONE A PATTI DI SUSSIDIARIETA' IN CORSO NELL'AMBITO DEL PROGETTO *CI STO? AFFARE FATICA!*
DURATA DEL PATTO: 03/06/2019 - 31/12/2020**

**I Scheda di rendicontazione: 01/01/2020 – 31/12/2020
(Art. 29, Regolamento)**

| | |
|------------------------------------|--|
| Periodo di rendicontazione | 01/01/2020 – 31/12/2020 |
| Ambito di intervento | <ul style="list-style-type: none">• Attività sociali;• Partecipazione e aggregazione;• Educazione alla cittadinanza e alla legalità;• Opere di manutenzione del patrimonio pubblico comunale |
| Descrizione dell'intervento | Nell'ambito del progetto <i>Ci sto? Affare fatica!</i> , coordinato per Verona dalle cooperative sociali <i>L'Albero</i> e <i>Energie Sociali</i> , gruppi di giovani dai 14 ai 19 anni sono stati coinvolti nella cura dei beni comuni della città. Il Patto di Sussidiarietà tra il Comune di Verona, <i>L'Albero</i> ed <i>Energie sociali</i> ha permesso di realizzare una sinergia per l'individuazione dei beni comuni nei vari quartieri, con la cooperazione attiva delle Circoscrizioni. |

RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA'

| Descrizione attività effettuata | <p>#ComunqueCiSto. Questo slogan ha infiammato i social durante l'edizione del 2020. Uno slogan potete che ha caratterizzato il nostro lavoro "in corsa" per poter realizzare il "Ci sto? Affare fatica!". Se nel 2019 il Ci sto è stata una maratona, quest'anno realizzare il progetto è stata una corsa, i 100 metri ad ostacoli. Non ci siamo dimenticati del virus, anzi : si è parlato di progettazione di comunità tenendo sempre, ben in mente, che cosa stava accadendo intorno a noi, nella nostra città e soprattutto nelle vite dei ragazzi, protagonisti indiscussi di questo progetto.</p> <p>"Ci sto! Affare fatica !" si è confermato una progettualità capace di mettere in dialogo amministrazione e privato sociale, dando voce al grande bisogno di fare gruppo e squadra dei molti giovani costretti a rimanere per diversi mesi lontani da scuole, parchi e luoghi di aggregazione.</p> <p>Promosso da Cariverona nel Comune di Verona, "Ci sto? Affare fatica!" è coordinato dalle Cooperative Sociali Albero ed Energie Sociali. Per l'edizione del 2020 il progetto ha potuto contare sul sostegno di fondazione Cariverona (bando "Valore e territori").</p> <p>I giovani partecipanti, tutti residenti nel Comune di Verona, dai 14 ai 19 anni di età sono stati coinvolti in svariate attività settimanali: dalla pulizia dei centri abitati e delle vie dei quartieri, alla manutenzione dei parchi gioco, all'impregnatura e alla tinteggiatura di panchine, giostre e staccionate, e moltissimo altro ancora. Il progetto è durato 5 settimane, dal 6 luglio al 7 agosto 2020, dalle 8.30 alle 12.30, dal lunedì al venerdì. Il Comune da saputo valorizzare competenze e specificità del proprio territorio, riconoscendo ai ragazzi l'importanza del loro impegno per tutta la comunità. Le attività sono state ospitate dal Comune, dai quartieri e dal mondo associativo e del terzo settore in genere. A ciascun ragazzo partecipante sono stati consegnati in omaggio dei "buoni fatica" settimanali del valore di € 50,00, in abbigliamento, spese alimentari, libri scolastici, cartoleria, libri di lettura, tempo libero, messi a disposizione dai numerosi negozi ed aziende locali che hanno aderito al progetto. Ciascun gruppo ha potuto contare sul supporto di un giovane volontario (tutor) e di alcuni volontari chiamati handyman, "maestri d'arte", adulti "tuttofare", capaci di trasmettere piccole competenze tecniche/artigianali ai ragazzi e di guidare il gruppo insieme ai tutor.</p> <p>Di seguito esponiamo alcune considerazioni di carattere generale, a partire dall'analisi dei questionari, da una lettura dei numeri e dalle storie raccolte in questa quinta edizione di "Ci sto? Affare fatica!". Lo faremo per ciascuna delle categorie di "attori" coinvolti nel progetto, senza perdere lo sguardo ampio e trasversale che "Ci sto" richiede per sua stessa definizione.</p> <p>In totale si sono realizzati 42 gruppi di 10 adolescenti ciascuno che si sono presi cura dei seguenti luoghi: (In alcuni le attività sono state realizzate per due settimane)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">CANTIERE</th> <th style="text-align: left;">QUARTIERE</th> <th style="text-align: left;">ATTIVITA'</th> <th style="text-align: center;">SETT.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valdonega Parco delle Colombare</td> <td>Valdonega</td> <td>Pulizia/sistemazione panche e staccionate</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Avesa Scuola Pisano di Avesa</td> <td>Avesa</td> <td>Manutenzione cancellata esterna</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Cadicozzi Parco di Via Baganzani</td> <td>Ca Di Cozzi</td> <td>Pulizia/sistemazione panchine e tavoli</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> | CANTIERE | QUARTIERE | ATTIVITA' | SETT. | Valdonega Parco delle Colombare | Valdonega | Pulizia/sistemazione panche e staccionate | 1 | Avesa Scuola Pisano di Avesa | Avesa | Manutenzione cancellata esterna | 1 | Cadicozzi Parco di Via Baganzani | Ca Di Cozzi | Pulizia/sistemazione panchine e tavoli | 1 |
|--|--|---|-----------|-----------|-------|---------------------------------|-----------|---|---|------------------------------|-------|---------------------------------|---|----------------------------------|-------------|--|---|
| CANTIERE | QUARTIERE | ATTIVITA' | SETT. | | | | | | | | | | | | | | |
| Valdonega Parco delle Colombare | Valdonega | Pulizia/sistemazione panche e staccionate | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Avesa Scuola Pisano di Avesa | Avesa | Manutenzione cancellata esterna | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Cadicozzi Parco di Via Baganzani | Ca Di Cozzi | Pulizia/sistemazione panchine e tavoli | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| Valdonega Villa Valdonega | Valdonega | Pulizia giardino-preparare terreno per piante-tinteggiatura | 1 |
| Arsenale Riuso | Borgo Trento | Sistemazione e cura attrezzature | 2 |
| Serre Comunali | Borgo Trento | Manutenzione vasi in legno + manutenzione serra Comunale | 1 |
| Golosine Polisportiva "Europa" Via Bisenzio Golosine | Golosine | Sistemazione e cura attrezzature | 1 |
| Golosine Parco Murari Bra | Golosine | Pulizia-manutenzione e pittura panchine e scivolo e tavoli | 1 |
| Golosine A.S.D AC Team Santa Lucia - Golosine | Golosine | Tinteggiatura spogliatoi, sistemazione panche (grattato e colorato n. 3 panche in legno), (grattato e colorato n. 3 panche in ferro) | 1 |
| Oratorio san Pio X | San Pio X | Pulizia/sistemazione staccionata e manutenzione corrimano piastra | 2 |
| Parco Libero Vinco | Borgo Venezia | Pulizia/sistemazione panche del parco | 1 |
| Borgo Venezia Parco via Verdi | Borgo Venezia | Pulizia/sistemazione panche del parco | 2 |
| Poiano Panchine pubbliche + staccionata | Poiano | Manutenzione bacheche e panche | 1 |
| Quinto Panchine pubbliche | Quinto | Manutenzione bacheche e panche | 1 |
| Montorio Piste ciclabili: nel tratto della ciclabile tra Ponte Florio e Montorio | Montorio | Tinteggiatura con impregnante delle staccionate in legno e tinteggiatura/impregnante due panche | 1 |
| Montorio Staccionata ciclabile tra Montorio e Mizzole | Montorio | Tinteggiatura e impregnante palizzate | 2 |
| Parco della Fratellanza | Borgo Roma | Tinteggiatura e impregnante panchine + altalene + casetta con scivolo + attrezzi percorso salute | 1 |
| Aree Verdi tra Via Cherso e Via Benedetti | Borgo Roma | Pulizia-manutenzione e pittura panchine | 1 |
| Area Verde tra Via Combattenti e Benedetti | Borgo Roma | Pulizia-manutenzione e pittura panchine | 1 |
| Parco della Risorgive Fossa Bova | Cadidavid | Riverniciatura panchine imbrattate; pulizia argine destro di camminamento, pulizia camminamento fino a via Ca' di Raffaldo, piantumazione nuove piante, sistemazione e riverniciatura di due bacheche, cartavetrare e riverniciate staccionate in tutta la Fossa Bova | 1 |
| Parco Diritti dei Bambini | Cadidavid | Pulizia-manutenzione e pittura panchine | 1 |

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|---|
| | Scuole Busti e Mazza | Borgo Roma | Verniciatura della cancellata di recinzione | 2 |
| | Parco San Giacomo | Borgo Roma | Pulizia-manutenzione e pittura panchine, tavoli e attrezzi area giochi | 2 |
| | Parco Santa Teresa | Borgo Roma | Tinteggiatura cassetta, costruzione bacheca e cassetta, installazioni letterarie, pulizia parco, riverniciature 4 bacheche, tinteggiatura strutture in legno percorso della salute. | 1 |
| | Scuole Fainelli | Chievo | Ripristino fioriere, aiuole, carteggiatura, tinteggiatura contenitori per raccolta differenziata, tinteggiatura ingresso esterno scuola. | 2 |
| | Scuola Carlo Camozzini | Chievo | Ripristino dei tavoli in legno esterni nel cortile con carteggio e impregnature e pulizia del selciato del cortile dalle erbe | 1 |
| | Parco Giochi Via Monti Lessini | San Michele | Pulizia-manutenzione e pittura panchine, tavoli, attrezzi e area giochi | 1 |
| | Campo Giochi Via Conegliano, area cani e aree limitrofe | Porto San Pancrazio | Pulizia-manutenzione e pittura panchine, tavoli, panche e attrezzi area giochi | 1 |
| | Parco Achille Forti | San Michele | Pulizia-manutenzione e pittura panchine, e attrezzi percorso salute | 1 |
| | Serre Comunali | Centro storico | Carteggio e riverniciatura fioriere. Carteggio e verniciatura struttura | 1 |
| | Centro Anziani Via Brunelleschi | Stadio | Verniciatura della cancellata di recinzione e ringhiera interna | 1 |
| | Giardini Luigi Scappini | San Massimo | Pulizia-manutenzione e pittura panchine | 1 |
| | Scuole Don Milani | San Massimo | Verniciatura della cancellata di recinzione | 1 |
| | Centro Riuso Creativo | Centro storico | Creazione di lavori per la città con materiale di riciclo, quali fioriere create con vecchi copertoni etc | 2 |
| N° di giorni/mesi occupati dall'attività nel periodo di rendicontazione | 25 giorni attività dei beni comuni con i gruppi di adolescenti (8400 ore di attività per i ragazzi, 840 ore dei tutor e 430 ore degli handyman) | | | |
| Replicabilità dell'attività (indicare sì/no e il periodo in cui può essere replicata) | L'iniziativa verrà riproposta per l'estate 2021 grazie al co-finanziamento della Fondazione Cariverona con l'obiettivo di riproporla anche negli anni successivi con risorse da ricercare sia Istituzionali che private. | | | |

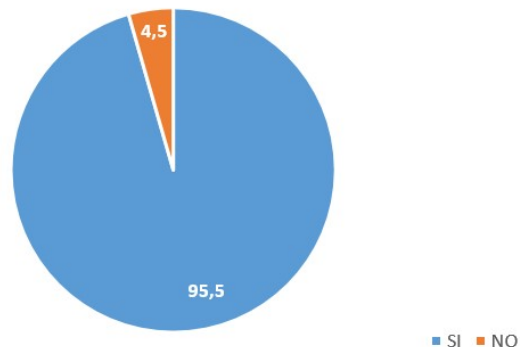
| | |
|--|--|
| Tipologia prevalente di destinatari | <p>L'edizione 2020 ha visti coinvolti ragazze e ragazzi tra i 13 e 16 anni, cioè nell'età della terza media, prima e seconda superiore.</p> <p>Questo dato ci dice almeno due cose imprescindibili non soltanto per le prossime edizioni di "Ci sto" ma anche per le politiche giovanili locali e nazionali che siamo chiamati ad attuare: 1) questa fascia d'età è dimenticata dalle agenzie educative: per la scuola superiore sono troppo piccoli per progetti e percorsi extra-scolastici ed extra-curricolari; per le politiche sociali non sono ancora introducibili al mondo del lavoro (anche se molto sono potenziali neet!); 2) questa fascia d'età non è interessata, o in questo particolare anno, non ha potuto prendere parte alle proposte aggregative classiche: parrocchiali, associative, ecc. Non lo è perché è una generazione differente che chiede situazioni ed esperienze aggregative differenti dalle precedenti e differenti da quelle già vissute nella quotidianità (scuola, su tutte).</p> |
| Fascia di età dei destinatari | <p>Partecipanti al progetto: giovani dai 14 ai 19 anni.</p> <p>Le azioni sui beni comuni riguardano tutta la collettività</p> |
| N° di utenti coinvolti | <p>453 (di cui 418 adolescenti + 22 tutor + 13 handyman)</p> |
| Figure professionali coinvolte (indicare: se coinvolti come cittadini attivi volontari oppure come professionisti incaricati; la prestazione effettuata; il risultato conseguito) | <p>il <i>Tutor</i>, figura centrale nel progetto, non ha un ruolo professionale ma rappresenta il punto di riferimento per i gruppi di ragazzi. Il Tutor vive un'esperienza formativa di alto livello, dove poter acquisire una serie importante di competenze: gestione del gruppo (<i>team building</i> e <i>team leading</i>), relazione educativa, organizzazione e coordinamento. L'età richiesta (20-30) e il tipo di impegno fa sì che vi accedano giovani ancora in cerca di occupazione. Ciascun Tutor ha percepito, a fine settimana, 2 Buoni Fatica del valore di 100,00 € come riconoscimento per l'impegno e per il ruolo di "educatore informale" svolto con gli adolescenti.</p> <p>L'<i>Handyman</i>, dove presente, durante la settimana del Ci Sto, è stato elemento di stabilità e qualità della proposta che veniva fatta ai ragazzi. Ha saputo passare le modalità di lavoro adeguate a esser svolte al meglio dal gruppo di ragazzi, in accordo con il tutor presente a coordinare la squadra.</p> <p>Nonostante la proposta di attività sia stata poco varia la risposta è stata molto buona, grazie anche all'handyman. La presenza costante dell'handyman ha fatto sì che i materiali necessari fossero sempre sul posto e pronti all'uso, evitando "tempi morti" di attività per i ragazzi, oltre alla scelta del lavoro <i>giusto</i> per riempire le 20 ore della settimana, con la possibilità di pensare un "piano B" in caso di imprevisti (maltempo, indisponibilità di materiale, ecc.). L'Handyman era un <i>volontario</i> spesso individuato all'interno delle realtà ospitanti.</p> <p>L'<i>Educatore</i>, è stata l'unica figura professionale impegnata nella realizzazione del progetto. L'educatore ha garantito la visione complessiva sul progetto, ha coordinato le varie azioni all'interno del territorio di realizzazione, è intervenuto nelle situazioni di criticità, ha coordinato la logistica (materiali, acquisti, buoni fatica, ecc.).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Altri soggetti coinvolti (Associazioni/Enti pubblici o privati: indicare la denominazione e l'attività prestata)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Marciatori Via Cà Di Cozzi; • Associazione Archeonautiche: Handyman, manutenzione spazi esterni Villa Romana; • Comitato Genitori ICVR4 Avesa: Handyman, tinteggiatura cancellata esterna della scuola; • Angeli del Bello; • Polisportiva "Europa" Via Bisenzio Golosine; • A.S.D La Sorgente; • Redskin; • Gruppo Alpini Golosine; • A.S.D AC Team Santa Lucia – Golosine; • Circolo Noi San Pio X; • Centro Riuso Creativo; • Serre Comunali Comune di Verona; • Associazione Fossa Bova; • Associazione Nuova Acropoli; • Scuole Fainelli; • Scuole Camozzini; • IC11; • Scuole Don Milani; • Centro Anziani via Brunelleschi; • Amia. |
|--|--|

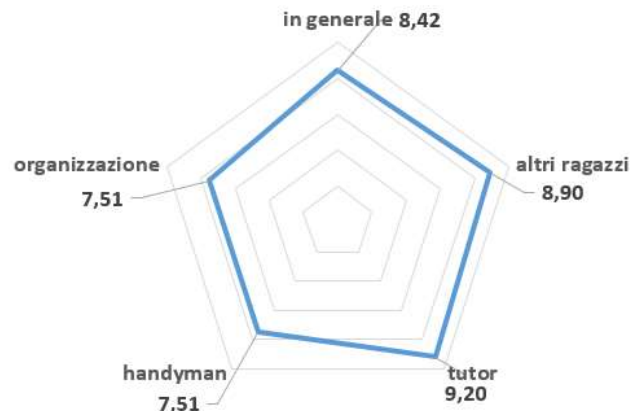
Valutazione sul raggiungimento degli obiettivi e dei risultati

I ragazzi sono rimasti in generale molto soddisfatti dell'esperienza e nei questionari di valutazione il 95,5% di loro ha espresso la propria soddisfazione per l'attività svolta. In particolare i ragazzi/e hanno evidenziato che quelli creati non sono stati soltanto gruppi di lavoro ma anche di amicizia (ragazzi e *tutor* sono rimasti in contatto anche al termine dell'esperienza). I due grafici mettono in evidenza l'ampia soddisfazione e la valutazione di alcuni aspetti determinati il funzionamento del progetto.

Sei soddisfatto dell'attività che hai svolto durante il progetto? (% - 382 risposte)



Valutazione dell'esperienza (scala 1-10 | 382 risposte)



Nei questionari è stato messo in luce come i ragazzi si siano sentiti fieri di aver contribuito a migliorare la loro comunità, i luoghi che abitualmente frequentano con amici o con la famiglia. Quest'anno, a differenza della passata edizione, i ragazzi hanno lavorato nei loro quartieri di residenza in modo da poter prendersi cura dei loro luoghi abituali, in cui crescono, giocano e vivono.

La tipologia del lavoro (faticoso, ripetitivo, noioso o sotto il sole di luglio) risulta essere la motivazione principale per la quale alcuni ragazzi non hanno trovato soddisfazione nell'esperienza. Anche la motivazione rispetto al valore del buono, ritenuto troppo esiguo.

Il 97,4% lo consiglierebbe agli amici e anche in questo caso i buoni fatica sono il fattore motivazionale principale che indicherebbero (39,0%), seguiti a ruota dalla possibilità di incontrare altre persone (37,8%), di divertirsi (32,9%), di fare una nuova esperienza (31,2%).

Nonostante pochi *handyman* abbiano partecipato, da tutti il percorso formativo iniziale è stato apprezzato; tuttavia nell'intraprendere le attività di cantiere sono emersi bisogni formativi più specifici relativamente al primo soccorso, al coinvolgimento nel lavoro di gruppo e alla gestione di situazioni critiche. Ipotizziamo che il prossimo anno gli stessi *tutor* ed *handyman* possano, su base volontaria, svolgere parte attiva nella formazione delle nuove reclute raccontando la loro esperienza.

Criticità riscontrate

Una prima criticità, rilevata in fase di implementazione del progetto, è stata la formazione dei tutor che si è rivelata poco incisiva rispetto ad alcuni di essi. L'assenza di esperienza pregressa di realizzazione del progetto ha impedito di aiutare i tutor a riflettere sulle criticità e sulle soluzioni a problemi che si manifestano durante la gestione delle attività dei gruppi. Un'altra criticità è stata la difficoltà nel coinvolgere alcune Circoscrizioni, che in taluni casi risultavano assenti nella realizzazione del progetto presso i propri territori. Questo ha portato l'organizzazione a rimodulare *in itinere* le azioni caricando la presenza delle squadre sulle Circoscrizioni presenti e attive fin dall'inizio.

Il tempo necessario per organizzare il progetto è stato poco, purtroppo la comunicazione definitiva di accettazione della richiesta di contributo ci è stata comunicata a ridosso dei mesi in cui si sarebbe realizzato. Questo ci ha costretti tutti a focalizzarsi solo nella fase operativa e poco in quella progettuale mancando completamente l'azione di costruzione di una rete locale che rispondesse a tutte le esigenze, come ad esempi le sponsorizzazioni e le accoglienze territoriali programmate. Quest'ultimo punto ha portato il progetto ad una carenza spesso importante di Handyman, una figura centrale del progetto, come già descritto precedentemente.

Note

RENDICONTAZIONE delle RISORSE IMPIEGATE

| | | | |
|--|--|---|---|
| N° cittadini attivi coinvolti nella preparazione e svolgimento delle attività | 453 | | |
| ENTRATE | | | |
| Autofinanziamento | | | € |
| Contributi richiesti al Comune/Materiali in comodato forniti dal Comune | 19.000 € Assessorato Servizi Sociali | € | € |
| Contributi richiesti ad altri enti pubblici | 0,00 € | € | € |
| Contributi richiesti a soggetti privati | € 10114,04 Contributo Fondazione Cariverona | € | € |
| Sponsorizzazioni | € | € | € |
| Altro (specificare) | € | € | € |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| TOTALE ENTRATE € 29.119,04 | | | |
| USCITE | | | |
| Spese dirette | | | |
| Rimborsi spese vari (specificare) | € | € | € |
| Acquisto beni (specificare) | € 25.200,00 buoni fatica | € 2000,00 materiale (tinte, pennelli, ecc) | € |
| Servizi vari (specificare) | € 1.914,04 assicurazione | € | € |
| Altro (specificare) | € | € | € |
| Spese indirette | | | |
| Spese di gestione amministrative(specificare) | € | € | € |
| Spese per l'utilizzo di beni/strumenti (specificare) | | | |
| Altro (specificare) | € | € | € |
| TOTALE USCITE € 29.119,04 | | | |

Criticità riscontrate

Al di là dell'anno 2020 che sarà ricordato per il Covid, sarà necessario fare programmazione anticipata al fine di affrontare tutti problemi organizzativi fondamentali per la buona riuscita del progetto:

- identificazione dei cantieri,
- definizione delle attività di cura dei beni comuni da realizzare,
- recupero dei materiali necessari,
- identificazione degli handyman

Inoltre si ritiene necessario coinvolgere maggiormente realtà territoriali non istituzionali (associazioni, gruppi, volontariato, ecc.) che gestiscono beni comuni.

Note**Si allega la seguente documentazione fotografica e/o multimediale:**

1. FACEBOOK CI STO AFFARE FATICA: www.facebook.com/cistoaffarefatica
2. INSTAGRAM CI STO AFFARE FATICA: www.instagram.com/cistoaffarefatica
3. LINK VIDEO INFOGRAFICA: www.youtube.com/watch?v=z3whltZcPOo&feature=emb_logo

Il sottoscritto Francesco Righetti, in qualità di referente per il Patto di Sussidiarietà in epigrafe al presente documento, dichiara di essere consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76, D.P.R. n. 445/2000, nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base di dichiarazioni risultanti non veritiere, a seguito di controllo, effettuato anche a campione, ai sensi dell'art. 75, D.P.R. n. 445/2000.

Luogo e data
Verona, 18 ottobre 2020

Per le Cooperative sociali *L'Albero* ed i co-proponenti
Francesco Righetti