

SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CONTRATTO DI FORMAZIONE E LAVORO, DI 2 POSTI DI CATEGORIA D, ISTRUTTORE DIRETTIVO TECNICO - ESPERTO IN MATERIA DI SUPERAMENTO ED ELIMINAZIONE BARRIERE ARCHITETTONICHE.

TRACCE PROVA ORALE

- Ai sensi del D. Lgs. 267/2000 TUEL, qual è l'organo competente all'approvazione del Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi?
- Cosa si intende per accessibilità
- Per quali interventi edilizi è necessario presentare la segnalazione certificata di agibilità?
- Ai sensi del D. Lgs. 267/2000 TUEL, a chi spetta l'adozione di provvedimenti di autorizzazione, concessione o analoghi, il cui rilascio presupponga accertamenti e valutazioni, anche di natura discrezionale, nel rispetto di criteri predeterminati dalla legge, dai regolamenti, da atti generali di indirizzo, ivi compresi i provvedimenti di natura edilizia?
- Secondo i criteri generali di progettazione stabiliti dal DM 236/89, quando è obbligatoria l'installazione dell'ascensore nelle parti comuni di un edificio residenziale e che caratteristiche deve avere?
- Quali interventi sono realizzabili senza alcun titolo abilitativo?
- Ai sensi del D. Lgs. 267/2000 TUEL, qual è l'organo di indirizzo e di controllo politico - amministrativo del Comune?
- Cos'è il PEBA – Piano di Eliminazione delle Barriere Architettoniche?
- In quali casi si può presentare una SCIA alternativa al permesso di costruire?
- Ai sensi del D. Lgs. 267/2000 TUEL, quali sono gli organi di governo del comune?
- Quali sono le norme a livello nazionale e regionale che regolano il superamento delle barriere architettoniche?
- E' possibile sanare un edificio realizzato in assenza di titolo abilitativo o in difformità dal titolo abilitativo?
- Ai sensi dell'art. 22 del DPR 380/2001 e dell'art. 19 della L. 241/1990 entro quale termine il Dirigente deve comunicare all'avente titolo l'eventuale invito a conformare l'attività della SCIA o disporre il divieto?
- Cosa si intende per barriere architettoniche?
- Definizione degli interventi edilizi in riferimento all'art. 3 del DPR 380/01.
- Ai sensi dell'art. 20 del DPR 380/2001 TU Edilizia cosa compete al responsabile del procedimento nell'ambito del procedimento del Permesso di Costruire?
- Cosa si intende per adattabilità?
- SUAP e SUE: disposizioni organizzative e competenze.
- Ai sensi della L. 267/2000 TUEL, quali sono gli atti fondamentali di natura edilizio-urbanistica la cui approvazione compete al Consiglio Comunale?

- Qual è l'obiettivo che si intende raggiungere con l'applicazione delle prescrizioni tecniche contenute nella normativa per il superamento delle barriere architettoniche?
- Quali interventi richiedono la presentazione di un permesso di costruire?
- Ai sensi del D. Lgs. 267/2000 TUEL, a chi spetta l'emissione delle ordinanze contingibili e urgenti in caso di emergenze sanitarie o di igiene pubblica a carattere esclusivamente locale?
- Il DPR 380/01 contiene prescrizioni in materia di barriere architettoniche?
- Cos'è un cambio di destinazione d'uso?
- Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs. 267/2000 TUEL cosa disciplina il Regolamento per il diritto di accesso agli atti amministrativi?
- Cosa si intende per visitabilità?
- Cos'è lo stato legittimo di un immobile?
- Ai sensi dell'art. 20 del DPR 380/2001 TU Edilizia qualora un'istanza di Permesso di Costruire contrasti con le specifiche norme di legge o regolamentari urbanistico edilizie a cui la domanda si riferisce, cosa deve comunicare il Responsabile del procedimento all'avente titolo?
- A quali progetti si applica la normativa tecnica per il superamento delle barriere architettoniche?
- Quali interventi sono subordinati a SCIA?
- Ai sensi della L. 267/2001 TUEL, quali sono le funzioni amministrative del Comune che riguardano la popolazione ed il territorio comunale?
- Qual è la larghezza minima della rampa di una scala di uso pubblico o che costituisce parte comune di un edificio e quale la pendenza massima di una rampa per il superamento di un dislivello?
- Quali sono i contenuti del regolamento edilizio comunale?

TRACCE PROVA DI INGLESE

- We took lots of breaks and sat in cafes along the river Seine. The French food we ate was delicious. The wines were tasty, too. Steve's favourite part of the vacation was the hotel breakfast. He said he would be happy if he could eat croissant like those forever. We had so much fun that we're already talking about our next vacation!
- My family always eats breakfast and dinner together. We talk. We laugh. Then my sister washes the dishes. At night dad likes to listen to music. Mom works on the computer. I Watch television. And my sister reads.
- My family lives in a small house. It's simple but pretty. It has a large garden. I like to work in the garden but my sister hates working in the garden. She prefers to read. She reads in the morning, in the afternoon and at night.
- We visited many famous places. My favourite was the Louvre. I have always been interested in art, so that was a special treat for me. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest".
- Yesterday I went to the cinema with my friends and we watched a fantastic movie! The man sitting next to me fell asleep and made a lot of noise, but the movie was so much fun and I didn't even notice it.
- I just returned from the greatest summer vacation! It was fantastic, I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and

Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had a balcony with a wonderful view.

- My family is very important to me. We do a lot of things together. My brothers and I like to go on long walks in the mountains. My sister likes to cook with my grandmother. On the weekends we all play board games together. We laugh and always have a good time. I love my family very much.
- I live in a house near the mountains. I have two brothers and one sister, and I am the last born. My father teaches mathematics, and my mother is a nurse at a big hospital. My brothers are very smart and work hard in school. My sister is a nervous girl, but she is very kind. My grandmother also lives with us. She cooks the best food!
- My job is a long distance from my home, almost 50 miles away. I have to wake up early every morning, as I'm always in a rush. There's never enough time for a relaxed breakfast. At exactly 6:00 AM, I get into my car and start the long drive.
- My name is Bob. Each day I drive my kids to school. My daughter goes to a school that's far from our house. It takes 30 minutes to get there. Then I drive my son to his school. It's close to my job. My daughter is in the sixth grade and my son is in the second. They are both good students. My daughter usually sings her favourite songs while I drive. My son usually sleeps.
- We went to the public library on Friday to look for that book Michael suggested me. We weren't able to find it, but I met Laura and she said she has it at home. We will visit her tomorrow and she will give it to me.

TRACCIA PROVA DI INFORMATICA

- 1. Aprire un nuovo file di Libre Office o Open Office
- 2. Salvare il file nella cartella *Desktop>Prova informatica CFL Barriere Architettoniche* nominandolo come segue: *cognome_nome_n*. Busta
- 3. Scrivere il seguente testo, utilizzando: carattere Arial 12 normale; allineamento: giustificato; formato paragrafo: interlinea singola con spaziatura sopra e sotto il paragrafo pari a 0:
Mi chiamo [cognome] [nome]. Sono laureato in [specificare] e sto effettuando la prova di Informatica nella selezione pubblica del Comune di Verona mediante Contratto di Formazione Lavoro per Istruttore Tecnico di cat. D - Esperto in materia di superamento ed eliminazione barriere architettoniche.
- 4. Salvare il file e trasformare il medesimo in file formato pdf nella stessa cartella
- 5. Chiudere entrambi i file