



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

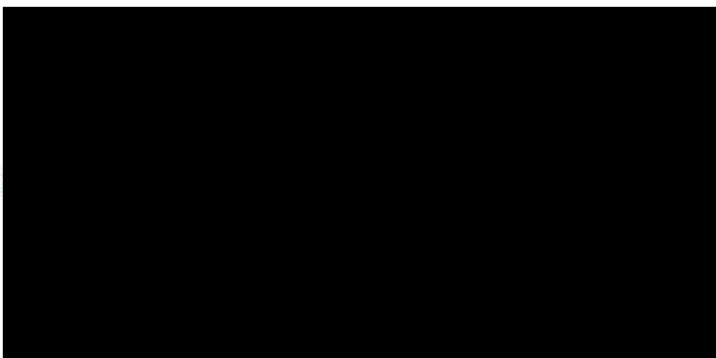
Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MESSETTI GIUSEPPINA



Dal 2007

Università degli Studi di Verona

Dipartimento di Scienze Umane

Ricercatore (SSD M-Ped/03) e professore aggregato

Principali aree di interesse scientifico e di ricerca

1. L'estensione dell'Infant Observation (Bick, 1964 – Modello Tavistock) ai contesti educativi come metodo di formazione di educatori e insegnanti e come metodologia della ricerca qualitativa
2. Servizi per l'infanzia e Early Childhood Education and Care (ECEC)
3. Teacher Education
4. Le dimensioni relazionali ed emotivo-affettive nei processi di apprendimento/insegnamento
5. Il curriculum sociale nel nido e nella scuola dell'infanzia
6. L'analisi delle pratiche: le dimensioni implicite della didattica nei servizi educativi per l'infanzia in classi multiculturali
7. L'analisi qualitativa delle pratiche mediche nei reparti di terapia intensiva
8. L'analisi delle pratiche educative: metodi e strumenti di ricerca e di formazione
9. La didattica universitaria: nella prospettiva Student Voice

Progetti di ricerca

- 2007-2016 componente del Gruppo di ricerca APRED (SIPED) - coordinato dal Prof. Cosimo Laneve (Università di Bari) e Prof. Elio Damiano (Università di Parma)
- 2008-2009 Analisi delle pratiche: "Il curriculum sociale: le relazioni tra pari nei contesti prescolastici del Comune di Verona" (con L. Mortari)
- 2009-2011 Analisi delle pratiche: "La scuola sullo schermo" (con A. Agosti) dal testo filmico all'analisi delle pratiche educative e didattiche di insegnanti di scuola primaria e secondaria
- 2011-2013 Analisi delle pratiche: "Le idee implicite degli insegnanti su bambini e famiglie stranieri" (progetto di ricerca finanziato da GlaxoSmithKline)
- 2011-2013 Componente dell'équipe capofila nazionale Prin 2009 "La

valutazione dei servizi educativi. Una ricerca partecipata Università-Territorio per una definizione di modelli innovativi di assessment"

2010-2016 Componente del gruppo di ricerca "Phenomenology of Infection in Intensive Care Units" (finanziato dall'Istituto di Ricerca farmacologica "Mario Negri" - Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Università degli Studi di Verona)

2016-continua Analisi delle pratiche: "L'Aliante terapeutico" Centro diurno rivolto ad adolescenti con diagnosi psichiatriche. Ricerca finalizzata all'individuazione di un modello di presa in carico tra funzione educativa e funzione terapeutica.

2018-2019 Progetto Interdisciplinare: Bambini stranieri e svantaggiati al Nido. Dai dati di ricerca all'intervento di sostegno all'acquisizione della lingua italiana (con M. Lavelli)

2019 (continua) Progetto di ricerca sulla didattica universitaria nella prospettiva Student Voice

Docenza

Insegnamenti svolti nei Corsi di Laurea triennale in Scienze dell'educazione, Magistrale in Scienze Pedagogiche e Magistrale in Scienze Psicologiche per la formazione

1. Progettazione e valutazione pedagogica
2. Consulenza educative per le nuove fragilità
3. Ermeneutica delle pratiche formative
3. Didattica e progettazione
4. Didattica e Metodi e tecniche del lavoro di gruppo

Insegnamenti svolti nel Percorso formativo per l'accesso alla scuola secondaria (24 CFU) e nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno (TFA) per insegnanti di scuola dell'infanzia e secondaria di I e II grado

1. Elementi di didattica generale e tecnologie didattiche
2. Pedagogia della relazione di aiuto
3. Gestione integrata del gruppo classe

Altre docenze presso:

1. Master universitario "Consulenza formativa nei servizi educativi"
2. Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario "Educ-Art"
2. Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario "A scuola di benessere. Docenti competenti nella gestione delle relazioni interpersonali e di gruppo"

Incarichi istituzionali presso l'Università di Verona

- Componente del Centro di Ricerca Educativa e Didattica (CRED)
- Referente del Corso di laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (triennio accademico 2015-2018)
- Componente del Comitato delle Pari Opportunità e Comitato Unico di garanzia dell'Ateneo dal 2008 al 2014
- Supervisore Scientifico del Progetto educativo del Nido d'infanzia di Ateneo (dal 2014)
- Componente della Commissione Amministrativa per la vigilanza ed il funzionamento del Nido d'infanzia di Ateneo
- Direttore Scientifico del Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario "A scuola di benessere. Docenti competenti nella gestione delle relazioni interpersonali e di gruppo"
- Direttore Scientifico del Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario "Diventare Dirigenti scolastici"
- Componente Comitato Scientifico dei Master: "Consulenza formativa nei servizi educativi"; "Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti"; "Il lavoro come ambiente di apprendimento: dalla formazione allo sviluppo organizzativo"; "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento D.S.A."
- Componente del team per l'autovalutazione del Corso di Studi in Scienze dell'educazione (triennio 2008-2011)

Incarichi di docenza presso altre Università

Dall'anno accademico 2004/2005 al a.a.2006/2007

Università degli Studi di Trento - Facoltà di Sociologia

Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Servizio Sociale

Docente a contratto

"Metodi e tecniche della pedagogia di comunità"

Dall'anno accademico 2004/2005 al a.a.2005/2006

Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Specialistica in Scienze del Servizio Sociale

Docente a contratto

"Psicologia di comunità"

Dall'anno accademico 1999/2000 al a.a.2005/2006

Università degli Studi "Cà Foscari di Venezia"

SSIS del Veneto (sede di Verona)

Docente a contratto

1. *"Psicologia dell'adolescenza"*

2. *"Laboratorio di analisi dei processi dell'apprendimento"*

Dal 01-09-2002 al 30-09-2006

Ministero Pubblica Istruzione

Provveditorato agli studi di Verona - Ufficio Interventi educativi per il

Coordinamento dell'area Educazione degli adulti

docente esperto

Dal 01-09-1999 al 30-09-2002

Ministero Pubblica Istruzione

Centro Territoriale per l'Educazione permanente

c/o "Duca d'Aosta" Verona

docente di lingua italiana per stranieri

Dal 1993 al 2007

Membro del direttivo del Centro Italiano Studi e Dinamiche di Gruppo (CISDIG)

Progettazione, Formazione e Ricerca in Corsi di formazione rivolti a insegnanti

e dirigenti scolastici commissionati da: MIUR, IRRE (ex IRSAE), Uffici

Scolastici Provinciali e Regionali, Enti locali, Province Autonome (Veneto,

Lombardia, Puglia, Abruzzo, Basilicata, Campania, Sardegna, Trento e

Bolzano) su varie tematiche (climi relazionali nelle organizzazioni, didattica,

osservazione, competenze interpersonali e di gruppo)

Dall'anno accademico 1991/1992 all'a.a. 1999/2000

Ministero Pubblica Istruzione

Istituto di Psicologia dell'Università di Verona

Docente assegnato alla cattedra di Psicologia dell'età evolutiva (ai sensi della Legge 1213/63)

Culture della materia

Dal 1981 al 1991

Ministero Pubblica Istruzione

Docente ruolo

Docente assegnato alla cattedra di Psicologia dell'età evolutiva (ai sensi della

Legge 1213/63)

Culture della materia

2000-2003

Specializzazione in "Psychoanalytic Observational Studies" (Tavistock-Florence) presso il Centro Studi Martha Harris – (CSMH – Firenze)

1993-1996

Specializzazione in Infant Observation (metodo Tavistock) – training orientato alla ricerca e alla formazione condotto dalla dott.ssa Dina Vallino (Società Italiana di Psicoanalisi) – Milano

Dal 1990 (continua) partecipazione a Convegni, Seminari di formazione a livello nazionale e internazionale

Abilitazione all'insegnamento di Filosofia, Psicologia, Scienze dell'educazione

1984 Laurea in Pedagogia con indirizzo filosofico (110/110 Lode)

Università degli Studi di Verona

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

eccellente
eccellente,
buono

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buono
sufficiente
sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

OTTIME: MATURATE ATTRAVERSO PERCORSI FORMATIVI AD ORIENTAMENTO PSICOANALITICO E DI MINDFULNESS (CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE, ASCOLTO, EMPATIA, CONTENIMENTO EMOTIVO, GESTIONE DI SITUAZIONI CONFLITTUALI, CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO E DI SVILUPPARE GRUPPI DI LAVORO)

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

BUONE: maturate nella partecipazione e gestione di progetti formativi e di ricerca e di coordinamento di team e commissioni

ALLEGATI

PUBBLICAZIONI (ALLEGATO A)

PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE CONVEGNI, SEMINARI DI STUDI RECENTI (ALLEGATO B)

ALLEGATO A

PUBBLICAZIONI

- Antero Correia, M. A., & **Messetti, G.** 2022, Creches e Pré-Escolas no Sistema de Educação Italiano: considerações sobre história, as decisões e os recursos financeiros, *Fineduca*, 3, 1-16.
- Ogg Gomes, L., Antero Correia, M. A., & **Messetti, G.** 2020. Itália e Brasil em isolamento: contexto para silenciamento das crianças pequenas?. *Linhas Críticas*, 26, 1 23. <https://doi.org/10.26512/lc.v26.2020.33954>.
- Berlanda, S.; De Cordova, F.; **Messetti, G.** 2020. Connessi ma isolati. Uno studio esplorativo sulla didattica a distanza e il benessere personale e relazionale degli studenti universitari durante l'emergenza Covid 19. Abstract in Atti di convegno: "La psicologia sociale alla prova dell'emergenza Covid19: ricerche, riflessioni, prospettive." - Web Conference 14-15 settembre. pp.7-7.
- Messetti, G.** 2019. Voci di studenti che ricordano gli insegnanti avuti: analisi di scritture autobiografiche. *RICERCAZIONE*, Vol. 11/2 pp. 77-101. ISSN: 2036-5330.
- Messetti, G.** 2019. Touch generation. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/9 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Costruire nuove alleanze. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/8 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Il compito della scuola. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/7 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. La crisi dei valori paterni. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/6 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. L'emergenza educativa. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/5 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. La capacità di osservare. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 20/5 pp. 6-7. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2019. Accogliere le emozioni. *NIDI D'INFANZIA 0-3*. Vol. 4/1 pp. 10-11. ISSN: 2531-3622.
- Messetti, G.** 2019. Continuità e discontinuità. *LA VITA SCOLASTICA*. Vol. 73/9 pp. 9-10. ISSN: 0042-7349.
- Tacconi, G.; **Messetti, G.**, 2018. L'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) come risorsa per la crescita personale e culturale degli studenti - Vocational Education and Training as an opportunity for personal and cultural growth of students. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*. Vol. 65/4 pp. 675-689. ISSN: 0030-5391.
- Silva, R.; Girelli, C.; **Messetti, G.**, 2018. Service Learning: a way to transform teachers' roles through civic engagement. Abstract in Atti di convegno "20th Annual International Conference on Education". Athens, Greece. 21-24 May 2018. Pp. 138-139.
- Messetti, G.** 2018. All'inizio è la relazione. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/1 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Coltivare il pensiero. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/2 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Investire nell'infanzia. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/3 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Sostenere la crescita. *SCUOLA DELL'INFANZIA*. Vol. 19/4 pp. 14-15. ISSN: 1590-3206.
- Messetti, G.** 2018. Osservare il bambino, in *NIDI D'INFANZIA 0-3*. Vol. 3/1 pp. 10-11. ISSN: 2531-3622.
- Messetti, G.** 2016. "Tante culture nei servizi per l'infanzia: rappresentazioni e pratiche educative", in Portera A.; Dusi P.. *Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali*, Franco Angeli, Milano.
- Messetti G.**, Dusi P., Rodorigo M., 2016. Convertirse en grupo de trabajo: un modelo de didáctica universitaria, *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*, 85 (30.1), 2016, pp. 147-162.
- Mortari L., **Messetti G.** (a cura di) 2016. Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica, Vol. III, Il campo di Treviso, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2016. "Etnografia del reparto" in Mortari L., **Messetti G.** (a cura di) 2016. Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica. Il campo di Treviso Vol. III. QuiEdit, Verona.
- Messetti, G. (a cura di)** 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2015. "Lavorare «con» i gruppi e «nei» gruppi" in **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** 2015. "L'osservazione per la formazione delle competenze relazionali dell'educatore" in **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** (2015) "L'osservazione nei servizi per l'infanzia". In **Messetti G.** (a cura di) 2015. Didattica e progettazione. Indicazioni operative per l'educatore, QuiEdit, Verona.
- Messetti, G.** (2015) "Raccontare fiabe oggi: simbologia antica e del profondo". In Scancarello W. (eds), *Su Emma Perodi nuovi saggi critici, Bibliografia e Informazione*, Pisa, pp. 229-245
- Messetti G.**, Dusi P. (2015). The "Nido" as a Place of Cultural Integration, *PROCEDIA – SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 171, pp. 553-559.
- Dusi P., **Messetti G.**, Gonzales Falcón Immaculada (2015). Belonging: Growing up between Two Worlds, *PROCEDIA – SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES*, 171, pp. 560-568.
- Messetti G.**; Silva R. (2015) "Dentro le pratiche" in Mortari L., Silva R., *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica. Il campo di Torino Vol. II,* QuiEdit, Verona, 2015.
- Messetti G.**; Mortari L.; Pino M.; Silva R.. 2015. " Narrazione della ricerca" in Mortari L. (a cura di), *Decidere in Terapia Intensiva. Una ricerca fenomenologica*, Vol. I, Il campo di Firenze, QuiEdit, Verona, 2014.
- Messetti G.**, Dusi P., (2015). Enfants et familles d'autres cultures: les représentations des enseignants in Karkun A., Costa-Fernandez È . (eds), *Développement social et interculturalité: un regard croisé*, L'Harmattan, Paris, pp. 349-358.

- Dusi P, **Messetti G.**, (2014). Skills, attitudes, relational abilities and reflexivity. Competences for a multicultural society, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 112, pp. 538-547.
- Messetti G.**, 2013. "Bambini e famiglie di altre culture: rappresentazioni e pratiche educative nei servizi dell'infanzia", Atti del Convegno internazionale "Intercultural Counselling and Education in the Global World" Verona 15-18 aprile 2013
- Dusi P., Steinbach M., **Messetti G.**, (2012). Citizenship education in multicultural society: teacher practices, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 69, pp. 1410-1419.
- Mortari L., Agosti A., Tacconi G., Mazzoni V., **Messetti G.**, (2011) "Putting practice into words: paths of educational research", in Day C., Laneve C. (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia, pp. 187-204
- Messetti G. (2010), *Educare lo sguardo. Osservazione e riflessività*, QuiEdit, Verona.
- Messetti G. (2010), "Esperienze e attese delle educatrici e delle insegnanti" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 18 – 55
- Messetti G. (2010), "Perché è importante raccontare le fiabe ai bambini" in Bertuzzi M., Butturini M., Messetti G., Saccomani R., *Accogliere, Capire, Educare*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 96 – 117
- Messetti G. (2009), "Cambiare la scuola pensando alle nuove generazioni", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, pp. 35-48
- Messetti G. (2009), "Cambiare lo sguardo: la classe come gruppo", in Tognon A., Toscano P. (a cura di), *La scuola può cambiare?*, Tecnodid, Napoli, 81-97
- Messetti G. (2008), "Istituzioni educative e cura delle famiglie: incontri, scambi e saperi per crescere genitori" in Zerbato R. (a cura di) *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni*. Bergamo, edizioni Junior
- Messetti G. (2006), *Pensare i gruppi. Indicazioni didattiche per contesti educativi*, Verona, Libreria Universitaria Editrice
- Messetti G. (2004), "Bambini stranieri nelle scuole di Veronetta" in *DiPAV*, n° 11, Milano, FrancoAngeli
- Messetti G. (2000), *Lo spazio del gioco. Tre anni di ricerca e formazione nella scuola dell'infanzia*, Trento, Giunta della Provincia Autonoma di Trento.
- Messetti G. (1998), "L'infanzia", in Inghilleri P., *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Milano, Guerini Studio.
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1998), "Essere scolari oggi: attività e fatica. La percezione del carico di lavoro negli insegnanti di scuola elementare dopo la riforma", *Età Evolutiva*, n° 61
- Messetti G. (1998), "Formarsi osservando i bambini", in Rozzi A. R., Messetti G., De Silvestri D., *Essere docenti. Percorsi di formazione per chi insegna a bambini, giovani e adulti*, Napoli, Edizioni Fhoebus
- Rozzi R., De Silvestri D., **Messetti G.**(1996), "Gli studenti di Verona nel passaggio da Magistero a Lettere e filosofia", in *Annali dell'Istituto di Psicologia*, 1996, CIERRE, Verona

ALLEGATO B

PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE CONVEGNI E SEMINARI DI STUDI (RECENTI)

- 12-22 settembre 2019 Partecipazione alla V Edizione di KidsUniversity (VR)
Sezione "Eventi"
- 12-15 settembre 2019 Partecipazione alla 17° Edizione Tocatì
Sezione "Riflessioni"
- 03 dicembre 2019 – Sala Convegni Banco BPM Verona
Convegno "Incontrare le diversità" con Gian Antonio Stella
- 26 maggio 2018 - Università degli Studi di Verona
Organizzazione dell'International Conference "A Talented School for Talented Students" con Europole
- 27 gennaio 2018 – Università degli Studi di Verona
Convegno: "Adolescenze emergenti. Un approccio interdisciplinare" con ADEM
Relazione: "Il bisogno formativo e le risposte istituzionali"
- 16-17 Febbraio 2018 – Università degli Studi di Verona
Giornate di ricerca e formazione con la partecipazione di Rosella Sandri Presidente dell'Association Internationale pour le Développement de l'Observation du Bébé selon Bick (AIDOBBE)
Relazione: "Cura educativa e Infant Observation"
- 10-11 Novembre 2017 – Università degli Studi di Verona
Giornate di ricerca e formazione con la partecipazione di Rosella Sandri Presidente dell'Association Internationale pour le Développement de l'Observation du Bébé selon Bick (AIDOBBE)
Relazione: "Osservare le relazioni tra pari al Nido d'infanzia"
02-05 Novembre 2017 - Torino
X International Congress on the Infant Observation according to the Esther Bick method and its applications
"L'Infant Observation nel XXI secolo. Uno sguardo sulle trasformazioni sociali, tecnologiche e multiculturali. Un sostegno alla multiprofessionalità"
Relazione: Observer les relations entre les enfants à la crèche (con R. Sandri)
Relazione: Eduquer l'oeil. Infant observation et soin éducatif
- 28 Ottobre 2017 – Università degli Studi di Verona
Convegno "La scuola disegna il futuro. Didattica laboratoriale e curriculum scolastico"
Relazione: "Allestire e valutare contesti di apprendimento. Il ruolo del docente regista"
20-21 Ottobre 2017 - Università degli Studi di Padova
Convegno Internazionale "La ricerca di fronte alle sfide dell'infanzia. Verso un sistema integrato 0-6"
Relazione: "La cura educativa nell'infanzia"
- 02 Settembre 2017 – Licei Majorana-Comer Mirano (Venezia) - Rete Formazione
Ambito 18
Seminario di Studi "I care. Senso e attualità del messaggio di don Milani nella scuola di oggi"
Relazione: "I care: cura, relazione, responsabilità nel rapporto docente-studente"
- 12-22 settembre 2017 Partecipazione alla III Edizione di KidsUniversity (VR)
Sezione "Eventi"
16-17 dicembre 2016 – Università degli Studi di Verona
Convegno "Infanzia, servizi e professionalità educative. Nuove prospettive"
Relazione: Riconoscere la competenza professionale esperta: analisi delle pratiche educative"
- 11 maggio 2016 – Palazzo della Gran Guardia Verona
Convegno "Maggioscuola"
Relazione: "La relazione educativa tra accoglienza e incoraggiamento"